

**Отчёт о результатах самообследования
филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» – Североколчимская СОШ
за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская СОШ» - Североколчимская средняя общеобразовательная школа
Руководитель филиала	Бычина Наталья Васильевна
Адрес организации	618586 Пермский край, Красновишерский г.о., посёлок Северный Колчим, улица Победы, дом 12.
Телефон	89519566265
Адрес электронной почты	kolchimshkola@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Красновишерский городской округ». Функции и полномочия Учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа
Дата создания	1999год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Пермского края № 6871 от 25.12.2020 года, серия 59Л01 № 0004842.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Пермского края № 348 от 07.10.2021 года, серия 59А01 № 0001687

Двухэтажное кирпичное здание школы (год постройки - 1999) расположено в посёлке Северный Колчим. Относительная удаленность от производственных, научных, культурных, политических центров Пермского края, проблемы оттока населения создают своеобразный социум и делают актуальным не только обучающее, но и воспитывающее воздействие педагогического коллектива на школьников.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

В 2020 году прошла реорганизация образовательных учреждений Красновишерского городского округа. На основании постановления администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 08.11.2019 № 703 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Североколчимская основная общеобразовательная школа»

С 1 сентября 2021 года образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618586, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ,
п. Северный Колчим, ул. Победы, д.12;

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям, основные из них:

гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-гражданско-правовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-художественно-эстетическое воспитание;

-трудовое воспитание;

- родительское просвещение

Дополнительное образование в школе осуществляется через деятельность кружков. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Разговор о правильном питании» - социально-гуманитарная направленность;
«Математика вокруг нас», «Инфомир», «Занимательная геометрия» - естественнонаучная направленность;
«Спорт и мы» - физкультурно-спортивная направленность.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общешкольные мероприятия.

Основные показатели результативности реализации модели внеурочной деятельности

Показатели	2025
Занято в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности школы	8 ч. – 100%
Количество программ внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы	8/6

Вывод: Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет – 100%.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
2025 участие	10	22	4
2025 призовые места	0	3	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что обучающиеся ежегодно принимают участие в творческих и спортивных конкурсных мероприятиях.

Организация профилактической работы

Категории учащихся	2025
Дети, состоящие на учете в группе риска СОП	0
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, совершившие преступление / правонарушение	0

Дети, состоящие на учете «СОП»	0
Семьи, где родители имеют трудности в воспитании детей	0
Дети, попавшие в социально – трудную жизненную ситуацию (опекаемые/временно помещенные в ЦПД)	1
Количество ДТП с детьми	0
Количество фактов суицидальных попыток	0
Количество фактов жестокого обращения	0
Количество примирительных встреч в рамках ШСП	0
Количество фактов употребления ПАВ обучающимися	0

Вывод: По результатам профилактической работы в 2025 г. фактов противоправных действий несовершеннолетних нет; обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет; выявление семей и обучающихся, требующих особой помощи и поддержки в основном осуществляется как специалистами школы, так и классными руководителями.

IV. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года 2024 - 2025, в том числе:	8
	Начальная школа	5
	Основная школа	2
	Средняя школа	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	Начальная школа	0
	Основная школа	0
	Средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	Об основном общем образовании	0
	Об среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	В основной школе	0
	В средней школе	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и средних образовательных программ сохраняется.

В школе реализуются гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	1	1	100	Без отметочная	100	0	0	0	0
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0
Итого:	5	5	100	3	75	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году – 100 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0
Итого:	2	2	100	1	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» на том же уровне.

Результаты сдачи ГИА 2024 – 2025 учебный год

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	1	0	0
Русский язык	1	0	0	1	0

Вывод: в 2024 - 2025 году, обучающийся 9 класса успешно сдал экзамены в форме ГИА по обязательным предметам.
Успеваемость учащихся 9 класса - 100% по всем предметам.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО
2025	1	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса, оценка качества результатов.

Оценка *качества условий* осуществления образовательной деятельности проводится ежегодно с участием надзорных органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор), органов исполнительной власти администрации города Красновишерска, представителей собственника имущества, депутатского корпуса, общественности и др.). Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно администрацией школы. Ежемесячно проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.

Оценка *качества процесса* осуществляется постоянно. Под качеством образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности. Результаты представлены в разделах 5-7 отчета.

Оценка *качества результатов* осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации и представлена

в разделах 4 настоящего отчета. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном – русский язык и математика) в проекте «Оценка качества образования» (для 1-4 классов), «СтатГрад» (для 5-11 классов). В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО выстраивается система оценки метапредметных результатов. Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации. Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом: руководитель филиала – Бычина Наталья Васильевна, прошедшая соответствующую переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 7 штатных педагогов. Из 7 штатных педагогов: 7 (100 %) – имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 100 % педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Вспомогательные функции обеспечивают 1 сотрудник: социальный педагог. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы успешно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

книжный фонд – 9 974 экз., в том числе:

художественной, справочной, научно-популярной литературы – 6 883 экз.;

научно-педагогической и методической литературы – 2 820 экз.;

периодических изданий – 930 экз.; цифровых образовательных ресурсов – 271 экз.

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

IX. Оценка материально –технической базы.

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая, туалеты. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по образовательным программам начального общего, основного общего и дополнительного образования. Имеется компьютерный класс на 7 места. Проведена модернизация локальной сети и Интернет-соединения, Школа подключена к интернету, оператором является ОАО «Ростелеком». Скорость интернет - подключения до 8 Мбит/сек.

Контент- фильтрация осуществляется при помощи программных продуктов: Лаборатории Касперского, а также путем регламентированного подхода к работе с компьютерами.

У Школы имеется свой официальный сайт, содержание сайта приведено в соответствие с требованиями, предъявляемыми статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В каждом кабинете организовано рабочее место учителя, оснащенное компьютером, проекционной техникой - 5 классах. Согласно требованиям, оборудованы кабинеты химии, биологии и физики.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек / 75 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	26

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 100%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 25%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	4 человек/ 57 %

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.30	Высшая	0 человек/ 0 %
1.31	Первая	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.32.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.32.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 57
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 57%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/7 человек/87,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,0 кв. м

**Отчёт о результатах самообследования деятельности дошкольных групп
филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» - Североколчимская СОШ
за 2025 год**

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив дошкольной группы работал над решением следующих задач:

1. Улучшить воспитательно–образовательный процесс с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольной группе филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» - Североколчимская СОШ.
2. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической деятельности.
3. Приобщать детей к истокам народной культуры через игры, фольклор, занятия.
4. Обогащать познавательное пространство в группе для саморазвития ребёнка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в дошкольной группе осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» - Североколчимская СОШ, программы составленной на основе примерной основной образовательной: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и вариативной программы «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

В структурном подразделении имеются 1 дошкольная разновозрастная группа. Их посещает 8 человек в возрасте от 1,8 до 7 лет.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- для сюжетно - ролевых игр;
- для опытно-экспериментальной деятельности;
- для конструктивной деятельности;
- для музыкально-творческой деятельности;
- уголок ряжения;
- для театрализованной деятельности;
- уголок сенсорики.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Для реализации поставленных задач по экологическому воспитанию были изготовлены дидактические игры с участием родителей для расширения знаний о растениях и цветах, кустарниках и деревьях, явлениях неживой природы, о профессиях людей в природе. Проводили опыты с природными материалами (песок, глина, вода, камни и т.д.), наблюдения за живой и неживой природой на прогулках. Привлекали родителей для сбора природного материала, изготовления гербариев. Была организована выставка совместных поделок родителей с детьми из овощей и фруктов. Проводились тематические викторины. В рамках участия акции «Молодые защитники природы» был проведён праздник «Эколята - дошколята» с привлечением родителей.

Продолжается работа по взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Педагоги привлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс: совместное проведение праздников:

- «День знаний»;
- «Праздник царицы осени»;
- «Нашим мамам посвящается»;
- «Здравствуй, здравствуй Новый год!»;
- «Путешествие в страну здоровья!»;
- «Подарок для мам»;
- «День защитников отечества»;
- «Масленица пришла».

«Веселые старты» с участием родителей

Квест - игра «Путешествие в страну финансов»

Участие в краевой акции «Гвардейская поступь танкистов Урала» (благодарность)

Участие в муниципальном конкурсе выставки оберегов, амулетов, талисманов «Народный сундучок». (2 диплома и сертификат).

Участие в патриотической онлайн акции «Читаем о победе вместе» (Сертификаты).

Участие во Всероссийской акции «Папе с любовью».

Участие в Краевом колыбельном фестивале по теме «Мамина сказка» (Сертификаты).

18 ноября 2023г. - в рамках Единого родительского дня «День самоуправления» родители участвовали в организации и проведении НОД.

Утренник новогодний «Чудеса у елки».

В 2024 - 2025 учебном году в дошкольной группе выпустился 1 воспитанник (уехали в г. Соликамск). У ребенка сформирована психологическая и практическая готовность к школе, имеется необходимый уровень знаний, умений и навыков.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляет 1 воспитатель.

Она имеет среднее специальное образование, соответствуют занимаемой должности. Педагогический стаж распределяется следующим образом:

33 года – 1 человек.

Анализ работы с семьей

Педагог дошкольной группы постоянно взаимодействовал с родителями воспитанников.

Социальный статус семьи:

1. Полные семьи - 3
2. Неполные семьи - 1
3. Многодетные семьи - 2
4. Опекуны – 0
5. Семьи СВО - 1

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок

детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями:

информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ (рисунки, лепка, аппликация, ручной труд), коллективные детские работы, фотогазеты.

Индивидуальные беседы (при необходимости)

Исходя из анализа работы за 2024 - 2025 учебный год дошкольной группы:

- в соответствии с требованиями ФГОС предметно совершенствовать развивающую среду;
- продолжать знакомить детей с национальной культурой родного края.
- уделить особое внимание на организацию интегративных областей;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025
ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/5 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/

		0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию на соответствие и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание самообследования филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» - Североколчимская СОШ рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 25.03.2026 г. № 2).

Руководитель филиала



Н.В. Бычина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990647

Владелец Паршаков Василий Николаевич

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027